

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНАТОРСКИЙ КОЛЛЕДЖ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Моисеенко М.И. Моисеенко

приказ №166-А от 01.09.2011.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Виды подготовки: **Художественная роспись по дереву**

Художественное кружевоплетение

Организация-разработчик: БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Разработчик:

Рысева Галина Николаевна, преподаватель русского языка и литературы высшей категории

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методической комиссии БОУ СПО ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

Протокол № 1 от «1» 09 2011 г.

Председатель МК ГН Рысева Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

072601 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;

- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
самостоятельной работы студента 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия курса		15	
Тема 1.1. Стили современного русского языка	Содержание учебного материала	5	2
	Введение. Стили современного русского языка Взаимодействие функциональных стилей Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие	3	
	Практические занятия	1	
	Составление таблицы “Характерные особенности функциональных стилей литературного языка”		
	Самостоятельная работа студентов		
	Доклад: “Историческая смена норм литературного языка”, “Источники установления языковой нормы”	1	
Тема 1.2. Языковые нормы русского языка	Содержание учебного материала	5	3
	Языковая норма. Основные единицы общения Устная и письменная разновидности литературного языка Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	2	
	Практические занятия	2	
	Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки		
	Самостоятельная работа студентов		
	Сочинение на заданную тему	1	
Тема 1.3. Невербальные средства коммуникации	Содержание учебного материала	5	3
	Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов Культура речи	3	
	Практические занятия		
	Анализ и оценка речевого поведения студентов группы, решение заданных коммуникативных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа студентов		1

	Реферат на тему: “ Невербальные средства общения (язык телодвижений) ”		
Раздел 2 Стилистика и культура речи		20	
Тема 2.1 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	5	3
	Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов.	2	
	Практические занятия	2	
	Анализ предложенных текстов, выполнение теста, создание и редактирование текстов официально-делового стиля.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Составить объявления об экскурсии, дискотеке, читательской конференции		
Тема 2.2. Язык и стиль документов	Содержание учебного материала	6	3
	Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	3	
	Практические занятия	1	
	Создание текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, резюме и т.д.).		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Составить список дополнительной литературы по данной теме		
Тема.2.3 Научный стиль	Содержание учебного материала	5	3
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности	2	
	Практические занятия	1	
	Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Сделать презентацию по заданной теме		
Тема 2.4 Публицистический стиль	Содержание учебного материала	4	3
	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи	1	
	Практические занятия	1	

	Применение методики ораторского мастерства, решение задач, связанных с устной и письменной речью.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Сообщение на тему: «Публицистический стиль и его свойства»		
Раздел 3. Стилистика словосочетания и предложения		10	
Тема 3.1 Лексическая сочетаемость	Содержание учебного материала	5	2
	Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов.	2	
	Практические занятия	2	
	Лексический анализ текстов. Работа со словарями и справочниками. Выполнение упражнений по устранению лексических ошибок.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Доклад на тему: «Проявление русского менталитета в пословицах». Выполнение иллюстраций к фразеологическим оборотам.			
Тема 3.2 Синтаксические конструкции	Содержание учебного материала	5	2
	Порядок слов в предложении. Координация подлежащего и сказуемого Согласование определений и приложений.	2	
	Практические занятия	1	
	Синтаксический анализ текстов, их коррекция. Выполнение упражнений по устранению синтаксических ошибок (согласование подлежащего и сказуемого; употребление деепричастного оборота; ошибки в построении словосочетаний; ошибки в структуре сложных предложений)		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Составить перечень вопросов для зачёта по данной теме			
Раздел 4. Ораторское мастерство		8	
Тема 4.1. Основы красноречия	Содержание учебного материала	4	3
	Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов.	2	
	Практические занятия	1	
	Выступление с устным сообщением по теме.		

	Самостоятельная работа студентов		
	Реферат на тему: “ Речевая культура молодежи“.	1	
Тема 4.2 Публичное выступление	Содержание учебного материала	4	3
	Публичное выступление. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	2	
	Практические занятия		
	Критерии оценки публичного выступления.	1	
	Самостоятельная работа студентов		
	Презентация по теме.	1	
ИТОГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия
- посадочные места по числу обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- шкафы книжные

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект лицензионного компьютерного программного обеспечения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Русский язык и культура речи под ред. В. Д. Черняк. – Учебник. – М., 2008
- 2.Русский язык и культура речи под ред. Л. И. Введенская. - Учебник. – М., 2006

Дополнительные источники:

- 1.Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 2003
- 2.Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И.Аванесов. Начиная с 5-го издания.
- 3.Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2007
- 4.Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 2005
- 5.Словарь антонимов русского языка. М., 1984
- 6.Словарь иностранных слов. М., 1988
- 8.Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З.Котеловой. СПб, 2004
- 9.Словарь омонимов русского языка. М., 1974
- 10.Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 2002
- 11.Современный словарь иностранных слов. М., 2005
- 12.Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000
- 13.Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 2002

Интернет-ресурсы:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Электронное издание. URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/index.html>
2. Русский язык и культура речи. Федеральный фонд учебных курсов. Сайт. URL: <http://old.kspu.ru/ffec/rlang-index.html>
3. Русский язык и культура речи. Электронный ресурс по курсу. URL: http://www.cspu.ru/rus-site/?what=practice_sem_cult#les1
4. Русский язык и культура речи. Электронный ресурс по курсу. Сайт. URL: <http://www.shpora07.narod.ru/Index.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;	Оценка выполнения практического задания.
- определять лексическое значение слова;	Выполнение практических задач
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	Оценка выполнения практического задания.
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка выполнения практического задания.
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка выполнения практического задания и самостоятельной работы.
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	Оценка выполнения практического задания

- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки её нормативности, уместности и целесообразности	Оценка выполнения практического задания и анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
Знания	
- фонемы; особенности русского ударения; основные тенденции в развитии русского ударения; логические ударения; орфоэпические нормы;	Оценка результатов тестирования
- лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Оценка выполнения практического задания.
- способы словообразования	Оценка выполнения практического задания.
- самостоятельные и служебные части речи;	Оценка выполнения практического задания.
- синтаксический строй предложений	Оценка выполнения практического задания.
- правила правописания;	Оценка результатов тестирования
- функциональные стили русского языка.	Оценка выполнения практического задания.